

Рассмотрено и принято на педагогическом совете ДОУ протокол № 5 от «17» апреля 2025 г.

«Утверждаю»
Директор МБДОУ
«ЦРР-д/с №27 «Нэни куллар»
Ю.В. Демьянова

Введено в действие приказом
директора МБДОУ
«ЦРР-д/с №27 «Нэни куллар»
приказ № 48 от «18» 04 2025 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка-детский сад №27 «Нэни куллар» г. Альметьевска за 2024
год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №27 «Нэни куллар» г. Альметьевска
Руководитель	Демьянова Юлия Владимировна
Адрес организации	423450, г. Альметьевск, ул. Тельмана, д. 56
Телефон, факс	8(8553) 43-19-18
E-mail:	nenikullar@yandex.ru
Дата создания	1984 год
Учредитель	Муниципальное образование «Альметьевский муниципальный район» в лице исполнительного комитета Альметьевского муниципального района
Лицензия	16 Л01 № 0000892, регистрационный № 5245 от 11.10.2013 года.
Лицензия на право ведения медицинской деятельности:	ЛО-16-01-003826 от 12.12.2014г.
Режим работы учреждения:	5-тидневный
Длительность пребывания детей	12 часов
Ежедневный график работы	с 6.30 до 18.30 часов

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №27 «Нэни куллар» г. Альметьевска (далее – ДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание ДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость – 265 мест. Общая площадь здания – 2961,4 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, – 1631,3 кв. м. Для каждой группы выделен отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, теневые навесы. Участки ДОУ оформлены декоративными кустарниками, газонами, цветочными клумбами. По периметру территория освещена, дорожки заасфальтированы. Имеется спортивная площадка, оснащённая оборудованием.

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Самообследование МБДОУ «ЦРР-д/с №27 «Нэни куллар» проведено с 01.03.2025 г. по 10.03.2025 г. на основании приказа от 14.06.2013 года №462 Министерства

образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», с изменениями на 14 декабря 2017 г., в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности учреждения, на основании ПОЛОЖЕНИЯ о порядке проведения самообследования ДОУ, во исполнения приказа по ДОУ «О проведении самообследования по итогам 2024 года» от 17.02.2025 г. №21 рабочей группой в составе председателя Демьяновой Ю.В. – директора ДОУ, Павловой Э.И. - заместителя директора по ХР ДОУ, Мельниковой А.А. – старшего воспитателя ДОУ, Хаматшиной Г.А. – воспитателя ДОУ, Кузнецовой О.С. – воспитателя ДОУ проведено самообследование деятельности ДОУ за 2024 год.

Целью проведения самообследования является ДОУ доступности и открытости информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения.

Наличие основных федеральных, региональных и муниципальных нормативно-правовых актов, регламентирующих работу ДОУ	имеются
Договоры с родителями	имеются на всех детей
Личные дела воспитанников	имеются на всех детей
Книга движения воспитанников имеются	имеется
Образовательные программы	имеется, ОП ДО МБДОУ «ЦРР – д/с№27 «Нэни куллар»
Учебный план	имеется
Годовой план работы	имеется
Рабочие программы	имеются у всех педагогов-специалистов
Расписание ОД, режим дня	имеется

Информация по документации:

Трудовые отношения:

Книга учета личного состава	имеется
Книга движения трудовых книжек	имеется
Трудовые книжки работников	имеется на каждого работника
Личные дела работников	имеется на каждого работника
Приказы по личному составу имеются	имеются
Книга регистрации приказов по личному составу	имеется
Трудовые договоры с работниками	имеются со всеми работниками
Коллективный договор	имеется
Правила внутреннего трудового распорядка	имеются
Штатное расписание	имеется, утверждается ежегодно на 01.09 текущего
Должностные инструкции работников	имеются
Журнал инструктажей	имеется по всем направлениям

Информация о локальных актах:

ДОУ регулирует свою деятельность различными видами локальных актов. Это приказы, решения, инструкции, положения, правила, договоры.

Локальные акты подразделяются по направлениям деятельности:

- регламентирующие управление ДОУ;
- регламентирующие организационные аспекты деятельности ДОУ
- регламентирующие особенности организации образовательного процесса
- регламентирующие оценку и учет образовательных достижений
- регламентирующие условия реализации образовательных программ
- регламентирующие права, обязанности, меры соц. поддержки
- регламентирующие права, обязанности и ответственность родителей

- регламентирующие права, обязанности и ответственность работников ДОУ
- регламентирующие образовательные отношения
- регламентирующие открытость и доступность информации о деятельности
- регламентирующие правовое обеспечение безопасных условий труда

Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ. В соответствии с внедрением ФОП ДО с 1 сентября 2024 г. продолжилось обновление нормативно-правовой базы в части реализации образовательной программы дошкольного образования, организации образовательного процесса.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность

Организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

С 01.01.2021 ДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ОП ДО была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета от 31.08.2023 г. № 1. ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО И ФОП ДО. Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Объем обязательной части образовательной программы составляет 60% от ее общего объема. Объем части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, составляет 40% от ее общего объема. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику ДОУ, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс. В части, формируемой участниками образовательных отношений представлена выбранная участниками образовательных отношений (п.1.1. ОП ДОУ 27, стр. 7):

- Региональная программа дошкольного образования «Сөөнеч» – «Радость познания» под ред. Шаеховой Р.К., 2016г. и УМК «Туган телдә сөйләшәбез» (Хазратова Ф.В.), «Говорим по-татарски» (автор Зарипова З.М.), направленная на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках, ориентированная на потребность детей и их родителей;
- «Обучение детей в дошкольных образовательных организациях правилам безопасного поведения на дорогах» / [Р. Ш. Ахмадиева, Н. С. Аникина, Е. Е. Воронина, В. Н. Попов; под общей редакцией Р. Ш. Ахмадиева] (вариативный модуль к образовательной области «Социально-коммуникативное развитие») предназначен для обучения детей правилам безопасного поведения на дорогах;
- Программа для детей раннего возраста «Первые шаги» / Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова. — 3-е изд. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2019. — 168 с. — (ФГОС дошкольного образования);

- «ПРОдетей»/Е.Г. Юдина, Е.В. Бодрова, Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования [Электронный ресурс] / Москва, 2019. URL: <https://rybakovprokids.org/programma-text>, направленная на поддержку развитой сюжетно - ролевой игры через педагогические технологии.

В ходе контроля мониторинга инфраструктуры ДОУ выявлено: созданная РППС в ДОУ учитывает особенности реализуемой ОП ДО

В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. РППС организована как единое пространство, все компоненты которого, согласованы между собой по содержанию, масштабу, художественному решению (п.4.2. ОП ДОУ 27, стр. 208).

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования, а для детей-инвалидов также в соответствии с ИПРА (индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребёнка-инвалида). В 2024 в ДОУ зарегистрирован 1 ребенок – инвалид, занимается по ОП ДО.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В ДОУ функционируют 13 возрастных групп

Данные за 2023-2024 учебный год

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Ранний	3	66
	Младшая	4	52
	Средняя	2	51
	Старшая	3	68
	Подготовительная	3	73
Итого		13	310

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом ФОП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Продолжительность учебного года, его начало и окончание, а также продолжительность учебной недели и летнего оздоровительного периода определены календарным учебным графиком и утверждены приказом директора ДОУ.

Образовательная деятельность ведётся в очной форме, нормативный срок обучения 4 года, уровень образования – дошкольное общее образование.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года. Количество и продолжительность образовательного процесса устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом. При распределении непрерывной образовательной деятельности соблюдены перерывы (динамические паузы) продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. Физкультура проводится 3 раза в неделю (спортзал, улица, бассейн) в подготовительных, старших, средних группах; 2 раза в неделю (зал) в младших группах. Работа бассейна устанавливается в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируется учебным планом.

Педагоги работают по рабочим программам, которые принимаются на педагогическом совете, утверждаются приказом директора ДОУ.

Ведущими видами деятельности воспитанников ДООУ являются общение, игра и познавательно-исследовательская деятельность, ведущими принципами организации образовательной деятельности в ДООУ являются интеграция образовательных областей, комплексно-тематический принцип, проектная деятельность.

Образовательный процесс учитывает национально-культурные особенности и носит светский характер.

Основные формы организации образовательной деятельности: совместная деятельность взрослого и воспитанников, самостоятельная деятельность воспитанников.

Образовательная деятельность в ДООУ ведется на русском и татарском языках, в очной форме, нормативный срок обучения 4 года, уровень образования – дошкольное общее образование.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно - эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самооценности дошкольного детства.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы, физическая активность).

Образовательная деятельность в ДООУ реализуется посредством интеграции различных видов детской деятельности с использованием разнообразных форм, методов работы и образовательных технологий, выбор которых осуществляется педагогами и детьми самостоятельно в зависимости от контингента детей, с учётом их индивидуальных особенностей и способностей, уровня освоения образовательной программы и решения конкретных образовательных задач в рамках проектной деятельности.

Вывод: образовательный процесс выстраивается в соответствии с нормативными документами и локальными актами детского сада. Совместная деятельность детей и взрослых организована с учетом комплексно-тематического принципа, принципа интеграции образовательных областей и проектной деятельности. Длительность образовательной деятельности соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», количество занятий неделю не превышает нормы максимальной нагрузки.

Воспитательная работа

Воспитательная работа ДООУ строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДООУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада и включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников:

Характеристика семей по составу на 2023-2024 учебный год

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	282	91%
Неполная с матерью	27	8%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	1	0,3%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	115	37%
Два ребенка	138	46%
Три ребенка и более	57	17%

Воспитательная работа ДОУ строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в ДОУ реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий ДОУ, разработанный на основе приказа директора ДОУ №5 от 09.01.2024

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

- оформление стендов для родителей «2024 - Год семьи»
- клубный час «Семейные традиции»
- конкурс – фестиваль «Семейные традиции»
- пед. час на тему: «Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями»
- педагогический совет по теме: «Современные проблемы взаимодействия детского сада и семьи»
- выставка семейных газет «Моя мама – лучшая на свете!»
- общее родительское собрание «На пороге школы»
- Конкурс поделок из природного материала «Осенние фантазии»

В ДОУ функционирует Родительский комитет, представители которого избираются на групповых родительских собраниях. Из членов Родительского комитета избирается председатель. Родительский комитет имеет право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности ДОУ и принимать решения для исполнения всеми родителями в соответствии с Уставом. Взаимодействие ДОУ с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Самые активные формы работы – родительские собрания и клубные часы с использованием современного мультимедийного и интерактивного оборудования, где родители являются не пассивными слушателями, а активными участниками разговора.

Для повышения эффективности работы в ДОУ регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности ДОУ запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг.

В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: клубные часы, анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

ДОУ ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОУ, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

Дополнительное образование

В ДОУ в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: физкультурно-оздоровительному, социально-педагогическому. На декабрь 2024 года численность воспитанников, занимающихся по программам, составила 153 человек.

№	Название	Возрастная группа	Форма организации	Направленность
1	Кружок по развитию логико-математического мышления «Эрудит»	5-7 лет	групповая	социально-педагогическая
2	Кружок по развитию навыков чтения и письма «Абвгдейка»	5-7 лет	групповая	социально-педагогическая
3	Кружок по обучению плаванию «Дельфин»	4-7 лет	групповая	физкультурно-спортивная
4	Спортивная гимнастика	3-7 лет	групповая	физкультурно-спортивная
5	Кружок оздоровительной гимнастики «Йога-kids»	3-7 лет	групповая	физкультурно-спортивная
6	Кружок по изучению английского языка «English time»	4-5 лет	групповая	социально-педагогическая
7	Кружок по изучению английского языка «Funny English»	5-7 лет	групповая	социально-педагогическая
8	Логопедический кружок «Грамотейка»	5-7 лет	групповая	социально-педагогическая

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется активно. Охват дополнительным образованием в ДОУ в 2024 году составил 58 процентов.

ДОУ во втором полугодии 2024 начал реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОУ имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы.

В 2023/24 учебном году в ДОУ организованы дополнительные образовательные услуги – по физкультурно-оздоровительному, социально-педагогической направленности. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОУ в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организацией

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, на основании устава ДОУ с соблюдением принципов единоначалия и коллегиальности.

Стратегическое управление осуществляет – руководитель ДОУ Демьянова Юлия Владимировна, в лице которой представлен единоличный исполнительный орган. На

этом уровне начинается решение принципиальных по важности вопросов в жизни и деятельности детского сада. Второй уровень – заместитель директора по ХР, старший воспитатель, медсестра:

- заместитель директора по административно хозяйственной работе – Павлова Эльмира Ивановна,
- старший воспитатель – Мельникова Ангелина Александровна.

Через них директор ДОУ ведет опосредованное руководство системой ОУ в соответствии с целями, программой, ожидаемыми результатами.

Демократизация управления ДОУ невозможна без создания в коллективе творческой атмосферы педагогического и родительского сообщества, которая предполагает совместное взаимодействие в самоуправлении.

В учреждении действуют следующие коллегиальные органы:

- общее собрание трудового коллектива,
- педагогический совет ДОУ.

В целях учёта мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления ДОУ и при принятии ДОУ локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в образовательном учреждении функционирует Родительский комитет родителей (законных представителей) воспитанников и действует профессиональный союз работников ДОУ.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов в ДОУ создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Распределение административных обязанностей утверждается приказом руководителя, который доводится до сведения всех членов коллектива.

Координация деятельности всех педагогов, обслуживающего персонала обеспечивает слаженность, бесперебойность и непрерывность работы ДОУ. С этой целью проводятся собрания, педагогические советы, совещания при директоре и старшем воспитателе.

Результативность образовательной программы отслеживается старшим воспитателем, медицинской сестрой, воспитателями и директором ДОУ. Результаты обсуждаются на общих собраниях, педагогических советах, рабочих совещаниях. В ДОУ соблюдается исполнительская и финансовая дисциплина. Выполнение требований охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников находятся под контролем администрации.

Локальные акты, являющиеся неотъемлемой частью Устава ДОУ, определяют уровень взаимоотношений всех субъектов образовательного процесса – дети – родители – педагоги. Функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений ДОУ, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;

	– материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении ДОУ, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

В течение данного отчетного периода особое внимание было уделено сотрудничеству с родителями, вовлекая их в единое образовательное пространство. На базе учреждения функционирует Консультационный центр, обеспечивающий оказание психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям с детьми дошкольного возраста, не посещающими ДОУ. Большое внимание в ДОУ уделялось изучению образовательных потребностей родителей, в том числе и через введенную новую форму анкетирования на платформе Google ресурсов. Использовались различные виды рекламы образовательных услуг, предоставляемых ДОУ (визитная карточка, объявления, участие в городских и районных конкурсах и др.). Последние новости о жизни детского сада и всю необходимую информацию об учреждении можно найти на официальном сайте учреждения.

Вывод: По итогам 2024 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется. Структура и механизм управления ДОУ позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ ДОУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в ДОУ являются:

- занятие – образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ОД организуется в соответствии с учебным планом и сеткой занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ОД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;

- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Педагогическая диагностика.

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь – стартовая диагностика, апрель – финишная диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы индивидуальные карты наблюдения и диагностики.

Стартовая диагностика проводилась с 15 по 30 сентября.

Цель: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Финишная диагностика проводилась с 15 по 30 апреля.

Цель: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДООУ на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров

Год	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределах нормы
2024	215	69	87	28	9	3	301	97
2023	163	62	91	33	12	5	254	95
2022	150	44	174	50	20	6	324	94

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДООУ.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня ДООУ:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия согласно календарному плану воспитательной работы ДООУ. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги.

Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 39 мероприятий. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;

- тематические досуги;
- выставки;
- акции.

Деятельность ДОУ направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса ДОУ в 2024 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Работа с детьми с ОВЗ.

В 2023/24 учебном году обследовано с целью выявления ОВЗ 64 ребенка. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 28 детей. 2 ребенка -инвалида (1 с ОВЗ), 1 ребенок с ОВЗ. Все занимались по индивидуальному плану с психолога – педагогическим сопровождением.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
«Звездочки»	Муниципальный	07.03.2024	Адельшина Асель Гагиева Самира Гизятуллина Эмилия Лаптев Лев Мустафин Самир Никонорова Ариана Хайбулин Алмаз Шайдуллина Рамина Яхина Диана Садуллаев Умар Архипов Тимур Бурганов Алмаз Дробот Илья	Диплом
«Созвездие»	Республиканский	11.01.2024	Дробот Илья	Диплом
«Важная зебра»	Всероссийский	18.03.2024	Сахапова Самира	Диплом
«Твоя семья – самое ценное что у тебя есть»	Всероссийский	31.03.2024	Сахапова Самира Валиева Маргарита	Диплом
«Вершина таланта»	Международный	20.04.2024	Гизятов Альмир Фатхутдинов Камиль Биктемирова Адель	Диплом

«Фронтвой концерт»	Муниципальный	07.05.2024	Никонорова Ариана Хайбулин Алмаз Шайдуллина Рамина	Диплом
«Волшебные фигуры»	Муниципальный	22.05.2024	Пудов Кирилл Спирин Никита	Грамота
«Юные ГТОшки 2024»	Муниципальный	03.10.2024	Иванова Виктория Камалетдинов Азат Ахмеджанова Раяна Гадельшин Марсэль Амирова Кира Хусаинов Самат Багаутдинова Риана	Диплом
«Домкор»	Республиканский	10.10.2024	Шафикова Эмилия Фаттахова Руфина Мильбит Милана Закиуллина Айгуль Валеева Альмира Домнин Богдан Хамитова Ралина Шарифуллина София Багаутдинова Риана Кузьмин Макар	
Детский военный фестиваль	Международный	26.12.2024	Фахрутдинов Ильназ	Диплом
Фотоконкурс «Оживи сказку»	Всероссийский	25.11.204	Рачковский Роман Леонтьева София	Диплом

Вывод: образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации образовательной деятельности.

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования 2024 учебном году составило 310 детей в возрасте от 1 до 8 лет.

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДОУ.

Образовательная программа ДООУ определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами ДООУ на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Образовательная деятельность планируется согласно расписанию ОД, утверждённое на педсовете. Работа в группах организуется по перспективному планированию, разработанному педагогами ДООУ. Содержание перспективного планирования соответствует учебному плану.

Количество и продолжительность образовательной деятельности, включая реализацию дополнительных образовательных программ, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом.

При составлении циклограммы образовательной деятельности соблюдены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагог включает корригирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения.

В учреждении функционирует система методической работы: разрабатывается и утверждается на педагогическом совете ежегодный план воспитательно-образовательной работы. План разрабатывается с учетом анализа предыдущей деятельности, включает все необходимые разделы, что позволяет ДООУ постоянно осваивать новый уровень развития, используются различные формы методической работы с кадрами.

Контроль за ходом и результатами воспитательно-образовательной работы с детьми во всех возрастных подгруппах ДООУ осуществляется целенаправленно, носит системный характер.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 35-40 групповых консультаций с родителями воспитанников;
- 20-25 индивидуальных консультаций с родителями и воспитанниками;
- 25-30 индивидуальных консультаций с родителями;
- 3 общих собрания с родителями.

Оздоровительная работа с воспитанниками

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, на профилактику нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ДООУ ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят

образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии воспитанников ДОУ основными задачами для ДОУ являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

В рамках этой программы в дошкольном учреждении проводились: ежедневные занятия утренней гимнастикой; два раза в неделю физкультурные занятия в зале; один раз - на воздухе; два раза - занятия в бассейне; ежедневно гимнастика после дневного сна.

Формирование основ безопасного поведения у воспитанников

На заседании установочного педагогического совета был рассмотрен и утвержден план работы по формированию основ безопасного поведения в возрастных группах. В течение полугодия в рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников. Среди них: акции, досуги и развлечения, физкультурные мероприятия. Для родителей – семинары-дискуссии «Знаем ПДД», «Осторожно, гололед» и т. д. Также в рамках тематической недели «Детям о безопасности» был организован смотр-конкурс плакатов «Осторожно, опасность».

Вывешивание Государственного символа

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у воспитанников ДОУ ответственного отношения к государственным символам страны.

Историческое просвещение воспитанников и их родителей

Во исполнение Указа Президента от 08.05.2024 № 314 на педагогическом совете №1 от 28.01.2024 был рассмотрен и согласован план исторического просвещения воспитанников ДОУ и их родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с воспитанниками ДОУ проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о военно - исторических объектах, памятниках истории и культуры.

Работа с родителями

Работа с родителями в ДОУ направлена на создание комфортной атмосферы для взаимодействия, установление доверительных и партнёрских отношений, вовлечение родителей в образовательный процесс ДОУ.

В 2024 были использованы следующие формы работы с родителями в ДОУ:

- Оформление родительского уголка. Здесь размещается информация о режиме дня, меню, объявлениях, а также используется уголок для психолого-педагогического просвещения родителей.
- Индивидуальные консультации. Воспитатель лично общается с родителями каждого ребёнка, хотя бы раз в месяц, чтобы ответить на вопросы о воспитании и развитии ребёнка.

- Проводится анкетирование. С помощью опросов собираются пожелания родителей, вскрываются назревающие проблемы в группе для решения их.
- Совместные мероприятия. Проводятся совместные праздники и конкурсы, которые благоприятно влияют на микроклимат в группе. Родители активно участвуют в делах ДОУ, с большей готовностью прислушиваются к советам воспитателя.
- Оформление выставок. Родителям интересно, чем дети занимаются в ДОУ, чему научились. Родительские собрания. Главная цель таких собраний — обмен информацией между воспитателем и родителями, повышение педагогической культуры родителей и их интереса к жизни детского сада. С родителями воспитанников были организованы родительские собрания на темы:
 - Адаптационный период в ДОУ. Эмоциональное благополучие.
 - Если дружно, если вместе. Здоровье ребенка в наших руках.
 - Роль семьи в подготовке ребенка к школе.

Согласно ФОП ДО работа с родителями в ДОУ должна осуществляться на основании дифференцированного подхода с учётом социального статуса и характеристики семьи, родительских запросов и степени заинтересованности взрослых во взаимодействии.

Работа с педагогическим составом

Методическая работа в 2024 году была поставлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через ОП ДО. При планировании методической работы ДОУ педагогический коллектив стремился отработать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед ДОУ, способствовали реализации образовательной программы дошкольного образования.

В 2024 учебном году в методической работе ДОУ использовались следующие формы:

- педагогические советы
- мастер - класс
- открытые занятия
- самообразование
- заседания творческих групп
- методические консультации
- тематические и фронтальные проверки
- выставки
- конкурсы

В 2024 году было проведено: 1 установочный педсовет в нетрадиционной форме, два организационных и 1 итоговый педсовет.

Сопровождение воспитанников – детей участников СВО

С учетом рекомендаций Минпросвещения и годового плана работы ДОУ педагог-психолог оказывал адресную помощь воспитанникам группы № 1,5,6,8,10 родители которого являются участниками специальной военной операции (СВО). Комплексную психологическую помощь специалист оказывал на основании согласия родителей.

Чтобы организовать психологическую помощь воспитаннику ДОУ, специалист провел диагностику его эмоционального состояния. Результаты диагностики показали, что ребенок переживает эмоциональные скачки. Часто ребенок начинает бояться того, что раньше не вызывало тревогу. На основании результатов диагностики специалист спланировал и организовал цикл коррекционных занятий. Цель занятий – уменьшить негативный эмоциональный фон. Посещенное в рамках контроля занятие показало, что в работе с воспитанником ДОУ специалист использует психологические техники и методы, которые помогают ребенку снять напряжение и осознать свои чувства. Среди таких техник: «Я – дерево», «Грустное деревце», «Раскрасим», «Колыбелька», «Строим и рисуем домики», «Что у тебя в руке».

Год семьи Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 на педагогическом совете №3 от 15.02.2024 был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных

к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с воспитанниками ДОО проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о семейных традициях, значениях.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Моя семья». Чтобы повысить общественный престиж и статус семьи, был организован конкурс чтецов среди воспитанников детского сада «Моя семья – мое богатство». Реализован совместный проект «Генеалогическое древо моей семьи» совместно с детьми, педагогами и родителями. Такой проект помог сформировать у воспитанников ДОО и родителей уважительное отношение к традиционным семейным ценностям, а также укрепить связь между поколениями, оптимизировать детско-родительские отношения.

Информационная открытость также поддерживалась размещением и обновлением материалов на сайте https://edu.tatar.ru/almet/dou27/neni_kullar, страница в социальной сети «ВКонтакте» - <https://m.vk.com/club128448302>.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в ДОО. Выполнение воспитанниками ДОО программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОО систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

V. Оценка кадрового обеспечения

Общей целью кадровой политики и профессионального совершенствования педагогов в ДОО выступает развитие их ценностной ориентации (на ребенка, на деятельность, направленную на развитие детей, на собственное совершенствование); мотивов и профессиональных потребностей, а также профессиональных знаний, умений и профессионально-значимых качеств личности.

За 2024 ДОО укомплектовано педагогами на 92 процента согласно штатному расписанию. Всего работают 56 человек. Педагогический коллектив ДОО в декабре 2024 насчитывал 22 педагога. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 12/1;
- воспитанники/все сотрудники — 5/1.

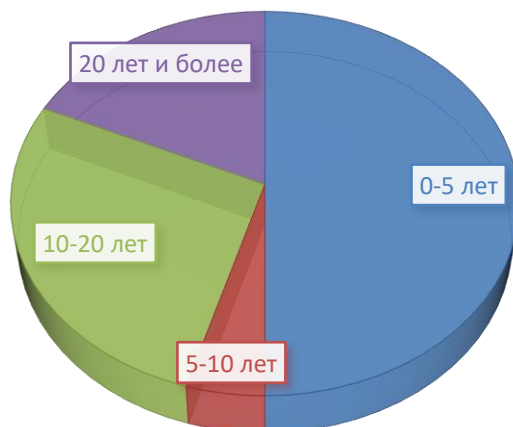
За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 2 воспитателя и 1 музыкальный руководитель;
- первую квалификационную категорию — 1 старший воспитатель и 1 воспитатель.

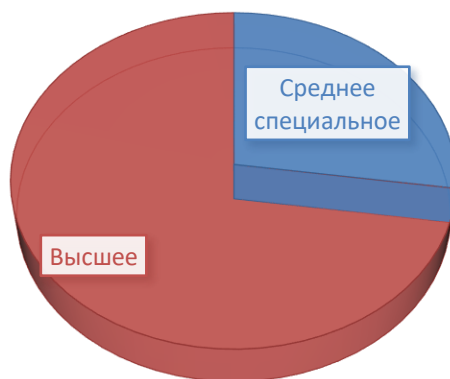
В феврале 2024 года 4 педагога прошли курсы повышения квалификации по теме «Развитие проектной деятельности детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО», 72 часа.

Все педагогические работники ДОО соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

**СТАЖ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОСТАВА НА
ДЕКАБРЬ 2024**



**ОБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОСТАВА
НА ДЕКАБРЬ 2024**



**КВАЛИФИКАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
СОСТАВА НА ДЕКАБРЬ 2024**



Количество педагогов, имеющих государственные награды

Грамота МО и Н РТ	Грамота МО и Н РФ	Нагрудный знак «Яшъ мөгәллим» МО и Н РТ
1	1	1

Согласно плану методической работы, в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены мероприятия. На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на СЗД и квалификационные категории.

В 2024 году педагоги ДОУ приняли участие в педагогических мероприятиях на базе нашего ДОУ:

- КМО от 26.02.2024
- Заседание молодежных лидеров от 27.02.2024
- Региональный семинар – практикум «Развитие творческой активности дошкольников в музыкально - исполнительской деятельности» от 27.03.2024
- КМО от 26.11.2024
- Региональный семинар – практикум «Развитие речевой активности детей через социо – игровые технологии» от 28.11.2024

В ДОУ созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2024 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
«Воспитатель года»	республика	17.03.2024	Халимова С.В.	Свидетельство участника финала
«Творцы зимнего двorca»	всероссийский	31.01.2024	Максимова Л.А. Романова Е.Н.	Диплом победителя
«Надежды России»	международный	20.02.2024	Загруддинова Л.И.	Лауреат I степени
«Радуга открытий»	всероссийский	14.04.2024	Москвичева В.А. Халимова С.В. Мельникова А.А.	Диплом II степени
«Эко школа/Зеленый флаг»	– всероссийский	17.05.2024	Халимова С.В. Хаматшина Г.А. Минабутдинова Р.Х. Мельникова А.А.	Сертификат участника
«Формирование здорового образа жизни у детей дошкольного возраста»	всероссийский	23.05.2024	Галикеева Д.И.	Диплом участника
«Триумф – 2024»	международный	26.05.2024	Москвичева В.А.	Диплом лауреата I степени

«Пушкин – сквозь поколения и века»	международный	04.09.2024	Романова Е.Н. Гусева Т.П.	Диплом место	2
«Безопасная дорога – детям»	всероссийский	24.09.2024	Горбунова З.М.	Диплом степени	I
«Педагог – первооткрыватель»	всероссийский	30.09.2024	Гусева Т.П.	Диплом победителя место	3
«Наше время – Безнен Заман»	республиканский	02.10.2024	Авзалова А.Ф. Богданова Т.М. Галикеева Д.И. Кузнецова О.С. Миндарова Д.М. Москвичева В.А. Хайруллина А.Ш. Шашина А.С.	Диплом место	III

Вывод: в ДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в ДОУ. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга ДОУ.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах ДОУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы и адаптированной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП и АОП.

В 2024 году ДОУ пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО и ФАОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия, папки-передвижки для оформления родительских уголков. Методическая литература скомпонована в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО на Яндекс диске в общедоступной папке для педагогов ДОУ. Изготовили материал для конструирования, наглядный материал для конструирования в электронной форме.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение ДОУ включает:

Наименование	Количество
Музыкальный центр	4
Интерактивный комплект	0
Магнитола	6
Ноутбук	14
МФУ	1
Стол для рисования песком	3
Проектор	3
Принтер	3

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Вывод: учебно-методическое и информационное обеспечение в ДОУ ещё в недостаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, требуется дальнейшее приобретение наглядно-дидактических пособий для детей; приобретение ноутбуков. Планируется работа над повышением предметно-педагогической ИКТ-компетентности педагогов: формирование авторских цифровых образовательных ресурсов и совершенствование их качества, возможности участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства по использованию ИКТ.

VII. Оценка качества медицинского обеспечения ДОУ, системы охраны здоровья воспитанников

Формирование здорового поколения - одна из стратегических задач страны. Вся деятельность ДОУ строится с целью создания здоровой развивающейся среды, формирования у детей собственной позиции здорового образа жизни, привлечения к проблеме здоровья детей педагогов, медицинского персонала и родителей (законных представителей) воспитанников.

В ДОУ имеется медицинский блок, включающий в себя смотровой, процедурный и физиотерапевтический кабинеты, оснащенные необходимым медицинским оборудованием, мебелью, медикаментами.

В ДОУ регулярно проводится работа по снижению заболеваемости на основе тесного контакта медицинских работников, педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников. Их совместная деятельность направлена на сохранение и укрепление здоровья, приобщение воспитанников к здоровому образу жизни.

Пропаганда здорового образа жизни проводится в следующих направлениях:

- анализ состояния здоровья детей, оценка эффективности профилактических и оздоровительных мероприятий;
- организация профилактических осмотров;
- иммунопрофилактика;
- организация работы по гигиеническому воспитанию детей, родителей.

Санитарное просвещение воспитателей и родителей (законных представителей) воспитанников проводится по плану ДОУ и охватывает разнообразные вопросы оздоровления детей - консультации по профилактике гриппа и ОРВИ, о календарных прививках (в соответствии с возрастом ребенка), о сезонной одежде детей, о соблюдении правил личной гигиены и т.д.

Педагоги ДОУ в течение всего года реализуют здоровьесберегающие технологии, которые являются главными составляющими в организации жизнедеятельности наших воспитанников.

Здоровьесберегающие технологии по:		
медико – профилактическому направлению	физкультурно – оздоровительному направлению	направлению валеологического просвещения родителей.

– Организация мониторинга – здоровья детей и разработка – рекомендаций по оптимизации детского здоровья. – Организация и контроль питания детей дошкольного возраста. – Организация и контроль физического развития детей. – Организация профилактических мероприятий в детском саду. – Организация контроля и помощь в обеспечении требований СанПиН. – Организация здоровьесберегающей среды в ДОУ.	– Развитие физических качеств, двигательной активности и становление физической культуры дошкольников – Профилактика плоскостопия и формирование правильной осанки	– Поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников должен предусматривать повышение – роли родителей в оздоровлении детей. – Приобщении их к здоровому образу жизни, создание традиций семейного физического воспитания
--	---	---

Профилактическое направление работы педагогов на оздоровление детей включает в себя:

- гигиенические и водные процедуры: бассейн, умывание, мытье рук; игры с водой, обеспечение чистоты среды;
- свето - воздушные ванны: проветривание помещений (в том числе сквозное);
- прогулки на свежем воздухе;
- обеспечение температурного режима и чистоты воздуха;
- питьевой режим;
- смена постельного белья;
- строгое соблюдение режима дня в детском саду и дома.

Физкультурно-оздоровительное направление работы педагогов включает в себя:

- физкультурные занятия в зале и на улице;
- физкультминутки – ежедневно;
- подвижные и динамические игры на прогулке – ежедневно;
- пальчиковая гимнастика – ежедневно;
- утренняя гимнастика в зале и на улице, гимнастика после сна – ежедневно;
- профилактическая упражнения на улучшение осанки, плоскостопия «Дорожки здоровья»;
- обеспечение здорового ритма жизни: щадящий режим (адаптационный период);
- гибкий режим;
- музыкотерапия: музыкальное сопровождение режимных моментов;
- музыкальное оформление фона занятий.

Проведение просветительной работы педагогов с родителями:

- консультации;
- индивидуальные беседы;
- наглядная информация в папках-передвижках, выпуск тематических буклетов;
- организация совместных спортивных праздников, развлечений.

Здоровьесберегающие технологии – закаливание, дыхательная гимнастика, пропаганда здорового образа жизни – главные составляющие в организации жизнедеятельности наших воспитанников.

Система работы по физическому воспитанию в детском саду включает разные формы организации двигательной деятельности детей: физкультурные занятия (в ДОУ, на улице, в бассейне), утренняя гимнастика, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, экскурсии, прогулки, самостоятельная двигательная деятельность в режиме дня.

Совместная деятельность педагогов, родителей и воспитанников была направлена на сохранение и укрепление здоровья, приобщение воспитанников к здоровому образу жизни.

Весь 4 квартал 2024 год в детском саду проводилась работа по профилактике заболеваемости на основе тесного контакта педагогов и родителей согласно комплексному плану.

Анализ работы коллектива по охране жизни и здоровья детей показал следующие результаты:

Группы здоровья за 2023-2024 учебный год

	I группа	II группа	III группа	Итого
Если	1	64	1	66
Сад	25	217	2	244
Всего	26	281	3	310

Пропуск одним ребенком

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Если	2,7 д/дней	2,5 д/дней	2,4 д/дней
Сад	0,5 д/дней	0,4 д/дней	0,2 д/дней

Показатели общего количества пропусков дней по болезни и по болезни на одного ребенка, средняя продолжительность одного заболевания – показывает высокий процент пропусков детьми без уважительных причин.

Снижению заболеваемости способствует эффективная работа физкультурно-оздоровительного комплекса, слаженность работы всего коллектива, просветительская работа среди родителей по профилактике простудных заболеваний, ежедневное проветривание, кварцевание помещений, закаливающие мероприятия, плавание, физкультурные занятия в зале и на свежем воздухе, в зимнее время катание на лыжах, игры в футбол.

Общий уровень физической подготовленности. В рамках физического развития в 2024 г. проводились образовательно - досуговые мероприятия: Квест – игры ко Дню защитника Отечества, «Всемирный день здоровья» «Веселые старты» – согласно календарному плану воспитательной работы ДОУ, в возрастных группах проводятся Дни здоровья. Воспитанники ДОУ в течение года участвовали в спортивных конкурсах и соревнованиях муниципального уровня: «Юные ГТОшки», «Правильный движ», «Подари детям улыбку».

Педагогами ДОУ проводилась работа по развитию двигательных умений и навыков у детей в различных формах организации детской деятельности. Итогом работы стали следующие результаты:

Мониторинг области «Физическое развитие»

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Высокий	55%	67%	74%
Средний	45%	33%	24%
Низкий	-	-	2%

В 2% вошли воспитанники не посещающие (редко посещающие) ДОУ.

Вывод: В следующем 2025 году необходимо продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья детей путем повышения уровня профессиональной компетенции

педагогических работников, направленной на реализацию требований ФГОС и ФОП дошкольного образования.

VIII. Оценка качества материально-технической базы

Здание ДОУ типовое, двухэтажное, оборудованное центральным отоплением, водопроводом, канализацией, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Кухня-пищеблок расположена на 1 этаже, обеспечена необходимым набором оборудования, инвентаря и соответствует требованиям СП.

Медицинский блок оборудован в соответствии с требованиями и имеет лицензию на медицинскую деятельность.

Территория ДОУ имеет ограждение согласно требованиям. Для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, имеются прогулочные веранды.

Имеется физкультурная площадка, оснащена оборудованием в достаточном количестве.

В ДОУ выполняются требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СП и правилами пожарной безопасности. Организацию данной работы, а также регулярный контроль осуществляет директор ДОУ, заместитель директора по ХР, старший воспитатель.

Разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на территории ДОУ: имеется круглосуточная охрана, автоматическая пожарная сигнализация объектовая станция системы пожарного мониторинга, средств тревожной сигнализации с выводом сигнала на часть пожарной охраны; установлены кнопки

тревожной сигнализации, радиобрелки КТС – один у сотрудника охраны, второй – у директора ДОУ.

Средствами пожарной сигнализации работают в автономном режиме. Установлено видеонаблюдение. Всего 4 наружных камер по периметру учреждения (цифровые). Монитор установлен у охраны, запись не менее 30 суток.

Основным ориентиром педагогической деятельности является создание условий для личностного становления ребенка, развития его самосознания. Это достигается через создание предметно – пространственной среды и предоставление ребенку возможностей для саморазвития. Развивающая предметно-пространственная среда, созданная в ДОУ, обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ, группы, а также территории, прилегающей к ДОУ, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Материально-техническая база позволяет вести работу на современном уровне:

Функционирование информационной образовательной среды в ДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

На всех ПК установлена операционная система «Windows» и разнообразное программное обеспечение, позволяющее в электронной форме:

управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчеты...), при этом используется офисные программы (Microsoft Word Excel, PowerPoint) осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить различную информацию;

формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы;

создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;

осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, у ДОУ имеется 2 адреса электронной почты и официальный сайт.

Имеется доступ в Интернет посредством подключения к телекоммуникационным сетям.

В ДОУ функционируют:

Помещение	Функция
Музыкальный зал	Проведение ОД по музыкальному развитию, совместной деятельности детей и взрослых по организации праздников, развлечений, утренней гимнастики, индивидуальной работы с детьми, консультаций для воспитателей и родителей
Физкультурный зал	Проведения ОД по физическому развитию, утренней гимнастики, совместной деятельности детей и взрослых по организации спортивных досугов, развлечений, праздников.
Кабинет татарского языка	Проведение ОД и совместной деятельности детей и взрослых по обучению детей татарскому языку, ознакомление с историей, традициями, культурой и бытом татарского народа, татарскими поэтами и писателями, и др.
Логопедический кабинет	Оказание коррекционной помощи детям, проведение ОД и совместной деятельности детей и взрослых по развитию речи.
Кабинет дополнительного образования	Оказание дополнительных образовательных услуг.
Кабинет ИЗО	Проведение занятий по изобразительной деятельности по утверждённому расписанию, развитие творческих способностей детей дошкольного возраста, в том числе посредством использования нетрадиционных техник, организация дополнительного образования детей через индивидуальную и кружковую работу.
Кабинет психолога	Оказание психологического сопровождения всех участников воспитательно-образовательного процесса в детском саду.
Кабинет ПДД	Формирование навыков безопасного поведения на дорогах у детей дошкольного возраста через ознакомление с правилами дорожного движения.
Методический кабинет	Консультативная работа с педагогами, методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса
Медицинский блок	Обеспечение медицинского сопровождения образовательного процесса

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОУ постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание.

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности.

Укрепление материально-технической базы осуществлялось за счет бюджетных и внебюджетных средств. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

Вывод: материально-техническая база адаптирована к имеющимся условиям ДОО. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Созданию среды в группах продолжает уделяться особое внимание. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо продолжать пополнять группы и помещения ДОО необходимым игровым и спортивным оборудованием, для осуществления его сменяемости и решения задач основной образовательной программы.

IX. Оценка качества организации питания

Питание – один из важных факторов, обеспечивающих нормальное течение процессов роста, физического и нервно-психического развития ребенка. Снабжение нашего учреждения продуктами питания осуществляется поставщиком «Фудсоцсервис», на основании договора об оказании услуг по организации питания воспитанников.

Питание воспитанников ДОО организуется в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания»; и другими федеральными, региональными и муниципальными нормативными актами, регламентирующими правила предоставления питания.

Питание в ДОО осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню для питания детей от 1 года до 7 лет, посещающих ДОО, утвержденным Департаментом продовольствия и социального питания и согласованным директором ДОО.

В ДОО организовано 4-х разовое питание (завтрак, 2-й завтрак, обед, поздний ужин). В меню каждый день включена суточная норма молока, сливочного и растительного масла сахара, хлеба, мяса. Продукты, богатые белком (рыба, мясо, птица), включаются в меню первой половины дня. Во второй половине дня детям предлагаются молочные и овощные блюда. Ежедневно в меню включены овощи, как в свежем, так и вареном и тушеном виде. Дети регулярно получают на полдник молочные и кисломолочные продукты. Суточные наборы продуктов полностью удовлетворяют физиологическую потребность детей дошкольного возраста пищевых веществах и энергии.

В ДОО имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций питания детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

На информационном стенде для родителей ежедневно прописывается меню с калорийностью каждого блюда, выходом блюда и стоимостью дня.

В ДОО проводится производственный контроль по питанию: качество питания, закладка продуктов, кулинарная обработка, выход блюд, вкусовые качества пищи, правильность хранения и соблюдение сроков реализации продуктов питания, обеспеченность посудой на пищеблоке и в групповых помещениях, эстетика оформления блюд.

Производственный контроль по питанию проводится рабочей группой, по результатам контроля составляется акт.

Вывод: дети в ДОО обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие умственного развития ребенка.

X. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

Система качества дошкольного образования в ДОО рассматривается как система контроля внутри, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Требования ВСОКО предъявляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №272-ФЗ» Об образовании в Российской Федерации»
- приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г.
- приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию»;
- письмо Министерства образования и науки РФ от 28.10.2010 № 13-312 «О подготовке публичных докладов»
- письмо Министерства образования и науки РФ от 03.04.2015 №АП -512/02 «О направлении методических рекомендаций по НОКО»

В ДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В ДОУ используются эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический,
- контроль состояния здоровья детей,
- социологические исследования семей.

Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями. Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах. С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных образовательных услугах. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДОУ, корректируются направления сотрудничества с ними.

В период 01.10.2024 по 15.10.2024 провалилось анкетирование:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность вежливость работников организации - 92%;
- доля получателей услуг, удовлетворённых компетентностью работников организации - 90%,
- доля получателей услуг, удовлетворённых материально-техническим обеспечением организации - 78%,
- доля получателей услуг, удовлетворённых качества предоставляемых образовательных услуг - 89%,

- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организации родственниками знакомой 90%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты.

Вывод: В ДОУ выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования учреждения в целом.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Результаты анализа показателей деятельности ДОУ

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024.

№	Показатели	Единица измерения	Количество
I	Образовательная деятельность		
1.	Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	265
1.1	в режиме полного дня (8–12 часов)		265
1.2	в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
1.3	в семейной дошкольной группе		0
1.4	по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
1.5	Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	49
2.	Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	216
3.	Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
3.1	8–12-часового пребывания		265 (100%)
3.2	12–14-часового пребывания		0 (0%)
3.3	круглосуточного пребывания		0 (0%)
4.	Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	2(0,7%)
4.1	по коррекции недостатков физического, психического развития		2(0,7%)
4.2	обучению по образовательной программе дошкольного образования		2(0,7%)
4.3	присмотру и уходу		2(0,7%)
5.	Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	5
6.	Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	22
6.1	с высшим образованием		16

6.2	высшим образованием педагогической направленности (профиля)		16
6.3	средним профессиональным образованием		6
6.4	средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6
7.	Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	13 (60%)
7.1	с категорией «педагог-методист»		2(10%)
7.2	с высшей категорией		8(36%)
7.3	первой категорией		3(14%)
8.	Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
8.1	до 5 лет		9 (41%)
8.2	больше 30 лет		13 (59%)
9.	Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
9.1	до 30 лет		8 (36%)
9.2	от 55 лет		14 (64%)
10.	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (90%)
11.	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (90%)
12.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	12/1
13.	Наличие в ДОУ:	да/нет	
13.1	музыкального руководителя		да
13.2	инструктора по физической культуре		да
13.3	учителя-логопеда		нет
13.4	логопеда		нет
13.5	учителя-дефектолога		нет
13.6	педагога-психолога		да
II Инфраструктура			
1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5,2
2.	Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	163,1

3.	Наличие в ДОУ:	да/нет	
3.1	физкультурного зала		да
3.2	музыкального зала		да
3.3	прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

ДОУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Анализируя деятельность педагогического коллектива за прошедший год можно сделать выводы, педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

Образовательная организация предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

Вывод: В 2024 году педагогическим коллективом ДОУ достигнуты положительные результаты по различным направлениям деятельности, накоплен опыт воспитательно-образовательной работы по реализации образовательной программы; есть признания и востребованность социума. В МБДОУ «ЦРР – д/с №27 «Нэни куллар» работает команда единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе взаимопонимания и сотрудничества. Анализ результатов деятельности ДОУ и выявление основных проблем, помогли сформулировать перспективы работы на следующий учебный год и определить пути повышения качества образовательного процесса.

Перспективы развития на 2025 год:

1. Совершенствовать работу ДОУ в рамках реализации ОП ДОУ, АОП и по сохранению здоровья воспитанников посредством создания системы формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательного процесса в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

2. Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов ДОУ в вопросах:

- применения новых педагогических и информационных технологий с целью совершенствования образовательной работы;
- использования проектного метода обучения и воспитания дошкольников для развития их познавательных, речевых и творческих способностей.

3. Продолжать эффективную работу педагогов по обучению детей родному языку.

4. Повышать квалификацию и образование педагогов в соответствии с «Профессиональным стандартом педагога».

5. Добиться большей эффективности в преобразовании предметно-развивающей среды, как в помещениях образовательной организации, так и на его территории в соответствии с ФОП ДО.

Прошнуровано, пронумеровано, скреплено печатью
15 (*пятидесяти*) листа (ов)
Директор _____ Ю. В. Демьянова

